



ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO 1
COMPITI DELLE VACANZE DI INGLESE
CLASSI QUINTE (A.S. 2024-25)

Welcome to “A.Cruto” Secondary school!!

Practise English with these summer activities and get ready for Secondary school!!

Istruzioni operative:

Le pagine sono tratte dal libro di testo in adozione, New Step Up, potete STAMPARE queste pagine e svolgerle solo se non avete ancora acquistato il libro di testo. Altrimenti, potete SVOLGERE gli esercizi direttamente sul libro (da pag. 9 a pag. 19 e da pag. 168 a pag. 171).

Gli esercizi di ascolto li svolgeremo insieme in classe!

See you in September!

Your future English teachers

Starter



Audio
pp.9-19

S

Welcome quiz

1 002 Ascolta e scrivi i numeri che senti.

5 2 4 6
1 3 5

/6

2 003 Ascolta e completa le parole con le lettere mancanti.

1 s t
2
3
4
5

/5

4 Completa i gruppi di parole con le parole nella nuvola.

ruler rubber
August clock snake
Saturday History January
~~rabbit~~ chair autumn dog
Monday Science ~~mouse~~
arm winter eye

3 Di che colore sono gli oggetti nelle figure?



It's red and yellow.



1 It's _____
and _____.



2 It's _____
and _____.



3 It's _____
and _____.



4 They're _____
and _____.



5 They're _____
and _____.

/5

dog, cat, rabbit, mouse

- 1 horse, cat, _____, _____
- 2 Friday, Tuesday, _____, _____
- 3 English, Geography, _____, _____
- 4 pen, pencil, _____, _____
- 5 desk, board, _____, _____
- 6 October, December, _____, _____
- 7 spring, summer, _____, _____
- 8 leg, hand, _____, _____

/8

5 Abbina le domande (1-7) alle risposte (a-g).

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 <u>d</u> What's your name? | a Yes, I've got a cat. |
| 2 _____ What's your favourite school subject? | b My favourite subject is History. |
| 3 _____ What's your favourite day? | c I'm 14. |
| 4 _____ What's your favourite season? | d My name's Lily. |
| 5 _____ What colour are your eyes? | e It's spring. |
| 6 _____ How old are you? | f It's Sunday. |
| 7 _____ Have you got a pet? | g They're blue. |

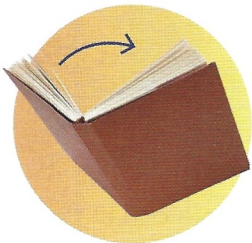
/6

TOTAL /30

Classroom language I

- 1 Scrivi le istruzioni nel riquadro sotto le figure corrette.

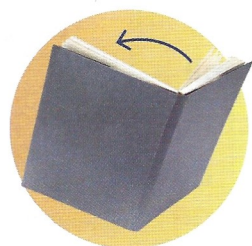
Open your books! Sit down!
Close your books! Don't write!
Read! Look! Listen! Don't talk!



Open your books!



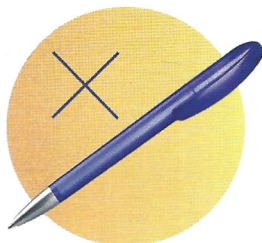
1 _____



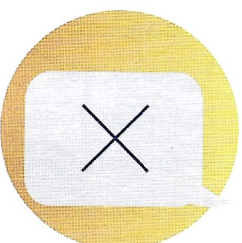
2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____

- 2 **004** Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.



Look!

Listen! Ascolta! / Ascoltate!

Don't listen! Non ascoltare! / Non ascoltate!

- 3 Scrivi il contrario delle istruzioni nell'es.1.

Don't open your books!

- 4 Abbina i verbi (1-6) alle espressioni (a-f) e scrivi le istruzioni dell'insegnante.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 <u>c</u> Write <u>your name</u> . | a your books on page 11. |
| 2 _____ Talk _____ | b to your partner. |
| 3 _____ Read _____ | c your name . |
| 4 _____ Open _____ | d to the song. |
| 5 _____ Listen _____ | e at the photograph. |
| 6 _____ Look _____ | f the email on page 6. |

- 5 **005** Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

- 6 Ecco alcune cose che potresti chiedere all'insegnante in classe. Abbina le richieste (1-4) alle traduzioni in italiano (a-d).

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1 _____ Can I write in the book? | a Posso usare il dizionario? |
| 2 _____ Can I go to the board? | b Posso andare alla lavagna? |
| 3 _____ Can I go to the toilet? | c Posso scrivere nel libro? |
| 4 _____ Can I use a dictionary? | d Posso andare in bagno? |



Look!

Can I go to the board? Posso andare alla lavagna?

Yes, of course you can. Sì, certamente.

No, I'm sorry, you can't. No, mi dispiace (non puoi).

- 7 **006** Ascolta alcuni studenti chiedere il permesso di fare qualcosa. Segna con (✓) i permessi accordati e con (X) quelli rifiutati.

- 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

- 8 **PAIRWORK** A coppie. A turno, usate le parole date per formulare domande con **can**. Poi date risposte affermative (✓) o negative (X).

use a dictionary (✓)

A Can I use a dictionary?

B Yes, of course.

1 go to the toilet? (✓)

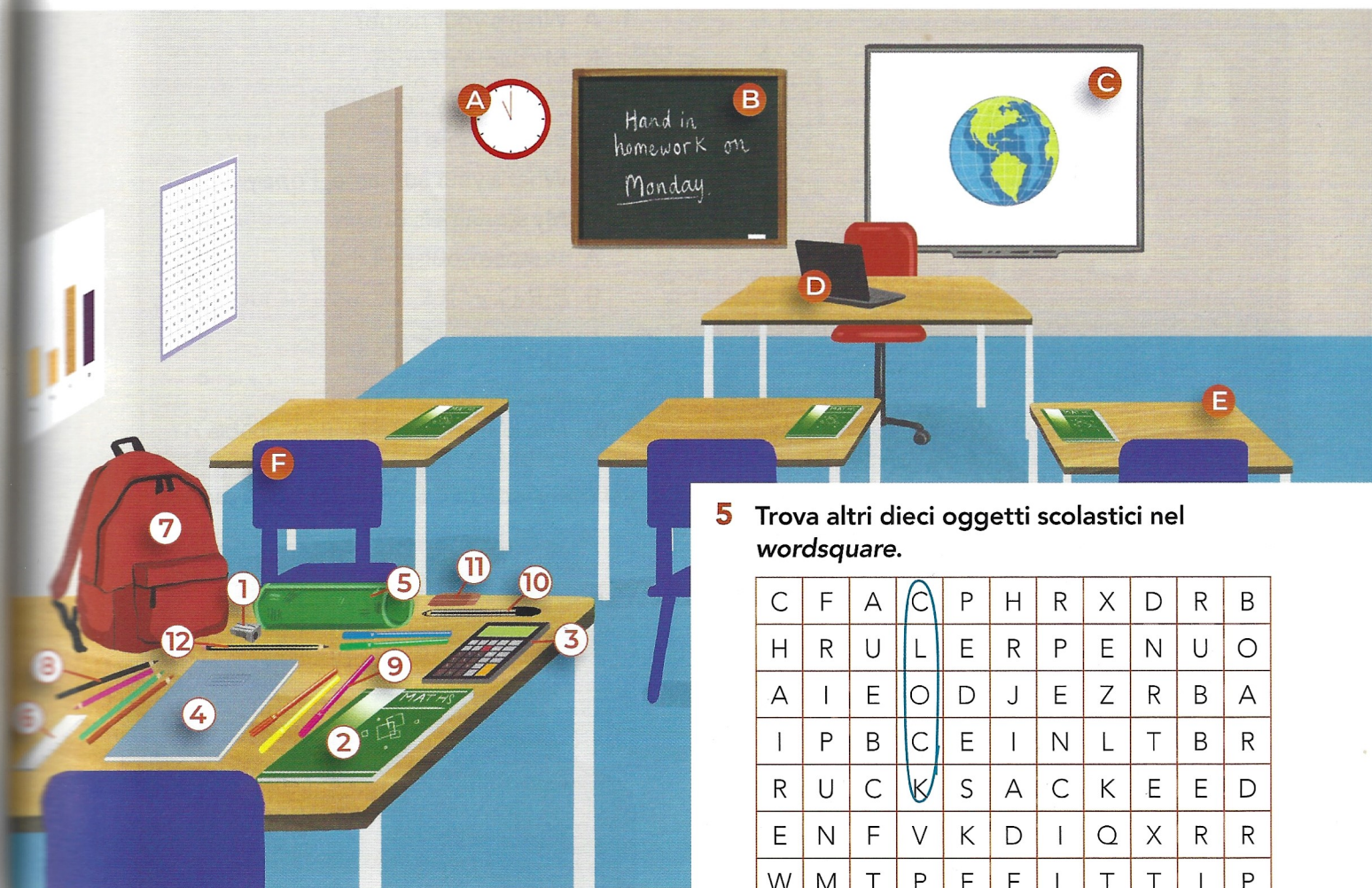
2 use a red pen? (X)

3 go to the board? (X)

4 write in the book? (✓)

School things **T**

1 Osserva la figura. Abbina le parole (1-6) agli oggetti (a-f).



- 1 interactive white board (IWB) _____
 2 chair _____
 3 desk _____
 4 clock A
 5 laptop _____
 6 board _____

2 **007** Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

3 Ora abbinare le parole (a-l) agli oggetti sul banco (1-12).

- | | | | |
|--------------------|-------|--------------------|-------|
| a pencil case | _____ | g rubber | _____ |
| b felt tip | _____ | h coloured pencils | _____ |
| c pencil sharpener | _____ | i ruler | _____ |
| d pen | _____ | j calculator | _____ |
| e text book | _____ | k pencil | _____ |
| f rucksack | _____ | l exercise book | _____ |

4 **008** Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

5 Trova altri dieci oggetti scolastici nel wordsquare.

C	F	A	C	P	H	R	X	D	R	B
H	R	U	L	E	R	P	E	N	U	O
A	I	E	O	D	J	E	Z	R	B	A
I	P	B	C	E	I	N	L	T	B	R
R	U	C	K	S	A	C	K	E	E	D
E	N	F	V	K	D	I	Q	X	R	R
W	M	T	P	F	E	L	T	T	I	P
T	E	X	T	B	O	O	K	B	W	E
C	A	L	C	U	L	A	T	O	R	D

clock

6 **009** Ascolta. Poi riascolta e ripeti.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| A What's this? | A What's this? |
| B It's an exercise book. | B It's a rucksack. |



Look!

A/An è l'articolo indeterminativo. Si usa a davanti a parole che iniziano con un suono consonantico: b, p, t, ecc.

a ruler, a calculator

Si usa an davanti a parole che iniziano con un suono vocalico: a, e, i, o, u.

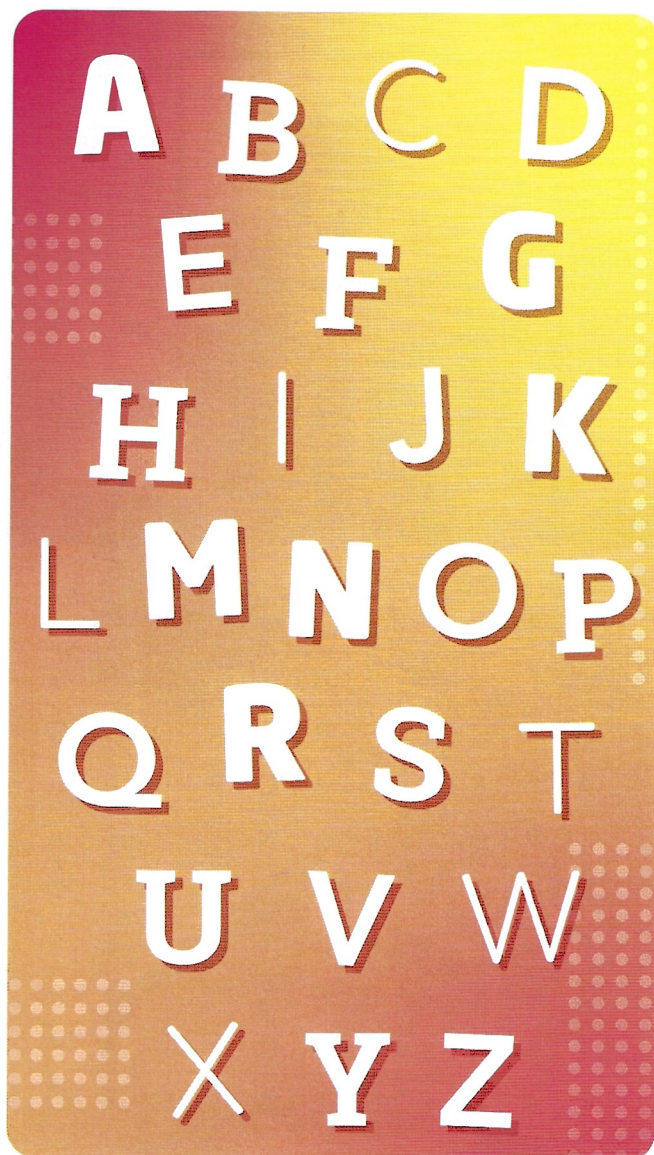
an exercise book

7 **PAIRWORK** A coppie. A turno, indicate gli oggetti nella figura dell'es.1 e scambiatevi domande e risposte.

- A What's this?
 B It's a laptop.

The alphabet

- 1 010 Ascolta. Poi riascolta e ripeti.



- 2 011 Ascolta e canta la canzone dell'alfabeto.

- 3 012 Ascolta e cerchia le lettere che senti.

1 G J	5 U V	9 A E
2 I Y	6 I E	10 E I
3 Y J	7 V W	11 J Y
4 S C	8 O U	12 A H

- 4 013 Ascolta e scrivi le parole che senti.

1 _____	4 _____
2 _____	5 _____
3 _____	6 _____

- 5 **PAIRWORK** A coppie. Controllate le vostre risposte nell'es.4 e a turno indicate le persone e gli oggetti scolastici.

- 6 014 Ascolta. Poi riascolta e ripeti.

- 1 **A** What's your name?
B My name's Poppy.
A How do you spell that?
B P-O- double P-Y.
 2 **A** What's your surname, Poppy?
B My surname's Brown.
A How do you spell that?
B B-R-O-W-N.



Look!

Si scrive: Poppy

Per fare lo spelling si dice: P-O- double P-Y

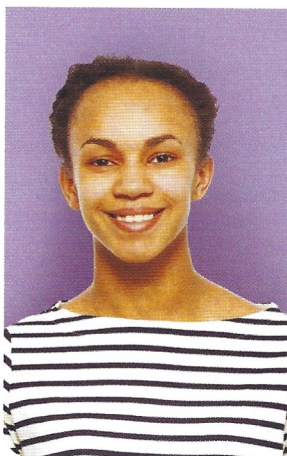
- 7 015 Ascolta e scrivi i nomi dei ragazzi.



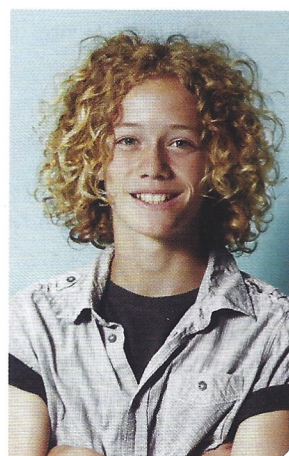
1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

- 8 **PAIRWORK** A coppie. Ripetete i dialoghi nell'es.6 usando i vostri dati personali.

Numbers 0-100 T K

- 1 Completa la tabella con i numeri nel riquadro.

twelve twenty-seven seventeen five two
twenty eight thirteen twenty-two three

0 zero/oh	16 sixteen
1 one	17 _____
2 <u>two</u>	18 eighteen
3 _____	19 nineteen
4 four	20 _____
5 _____	21 twenty-one
6 six	22 _____
7 seven	23 twenty-three
8 _____	24 twenty-four
9 nine	25 twenty-five
10 ten	26 twenty-six
11 eleven	27 _____
12 _____	28 twenty-eight
13 _____	29 twenty-nine
14 fourteen	30 thirty
15 fifteen	

- 2 016 Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

- 3 017 Ascolta e ripeti i numeri.

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

- 4 018 Cerchia i numeri che senti.

1	15	50	5	19	90
2	16	60	6	13	30
3	17	70	7	14	40
4	18	80			

- 5 019 Ascolta e ripeti.

A How old are you?

B I'm 13.



- 6 020 Ascolta e scrivi le età. I

1 Zara

I'm _____.

2 Mr Young

I'm _____.

3 Tom

I'm _____.

4 Holly

I'm _____.

- 7 PAIRWORK A coppie. Bingo! Completate la cartella del bingo con altri otto numeri compresi fra 1 e 100. Ascoltate il vostro insegnante e giocate a Bingo!

seven		fifteen	
	twenty-nine		
			eighty-two

Pets and colours I

- 1 Scrivi gli animali nel riquadro sotto le figure corrette.

fish dog mouse guinea pig horse
rabbit ~~cat~~ hamster snake bird



cat

1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____

- 2 021 Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

- 3 022 Quali animali hanno i ragazzi nel riquadro? Ascolta e completa la tabella con i loro nomi.

Jack Katy Vicky Harry

1	two dogs
2	no pets
3	a rabbit and a hamster
4	a dog and a cat

- 4 PAIRWORK A coppie. Scopri se il tuo compagno ha un animale. A turno, scambiatevi domande e risposte.

A Have you got a pet?

B Yes, I've got a.../No, I haven't.



Look!

singolare	plurale	MA	singolare	plurale
a dog	dogs		a fish	fish
a rabbit	rabbits		a mouse	mice

- 5 Scrivi le parole nel riquadro accanto ai colori corretti.

black blue brown red grey purple
white orange green pink yellow

black

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

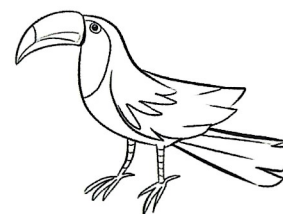
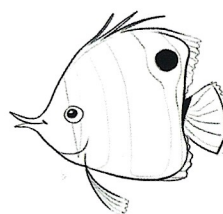
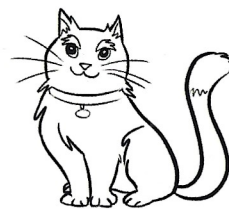
8 _____

9 _____

10 _____

- 6 023 Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

- 7 024 Ascolta e colora gli animali.

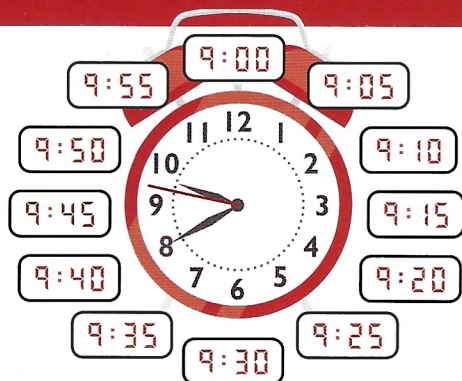


Telling the time

- 1 025 Completa le ore con i numeri nel riquadro. Poi ascolta e controlla.

twenty ten five five ten twenty-five

What's the time?



- 09.00 It's nine o'clock.
 09.05 It's five past nine.
 09.10 It's ¹ _____ past nine.
 09.15 It's quarter past nine.
 09.20 It's twenty past nine.
 09.25 It's ² _____ past nine.
 09.30 It's half past nine.
 09.35 It's twenty-five to ten.
 09.40 It's ³ _____ to ten.
 09.45 It's quarter to ten.
 09.50 It's ten to ⁴ _____.
 09.55 It's ⁵ _____ to ten.

- 2 Osserva gli orologi e scrivi le ore.



It's six o'clock.



1 It's _____.



2 It's _____.



3 It's _____.

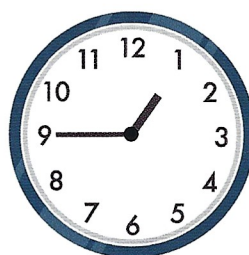


4 It's _____.

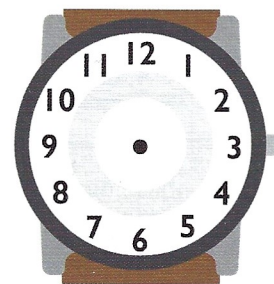


5 It's _____.

- 3 026 Ascolta e scrivi le ore. Poi disegna le lancette degli orologi.



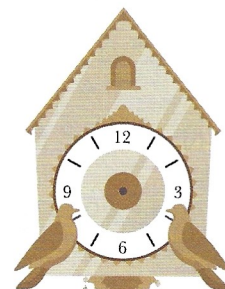
It's quarter to one.



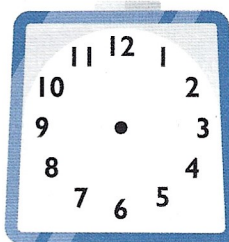
1 It's _____.



2 It's _____.



3 It's _____.



4 It's _____.



5 It's _____.



Look!

In inglese di solito non si usa il sistema orario a 24 ore per indicare le ore.

Il sistema a 24 ore viene usato negli orari ufficiali, ma non nella lingua parlata.

16.30 = It's half past four. ~~NON It's sixteen thirty.~~

- 4 **PAIRWORK** A coppie. Scrivete cinque orari in numeri su un foglio di carta. A turno, indicate un orario alla volta e scambiatevi domande e risposte.

4.15

A What's the time?

It's quarter past four.

19.35

B What's the time?

A It's twenty-five to eight.

Days, months, seasons

- 1 Trova i giorni della settimana nel wordsquare.

Thursday Saturday Friday Monday
Sunday Wednesday Tuesday

S	A	T	U	R	D	A	Y	S
H	O	H	R	D	W	J	C	U
F	T	U	E	S	D	A	Y	N
E	F	R	I	D	A	Y	O	D
R	L	S	U	R	H	N	M	A
W	E	D	N	E	S	D	A	Y
Y	S	A	L	C	A	Y	W	L
N	H	Y	M	O	N	D	A	Y

- 2 Scrivi i giorni della settimana nell'es.1 nell'ordine corretto.

DIARY

Monday

5 p.m. piano lesson



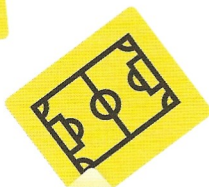
1 _____

2 _____ 7 p.m. birthday party



3 _____

4 _____



5 _____

6 _____ 4 p.m. football

- 3 027 Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.



Look!

In inglese i giorni della settimana e i mesi si scrivono sempre con l'iniziale maiuscola.

Monday, Tuesday, ...

January, February, ...

- 4 Scrivi i mesi nel riquadro nell'ordine corretto.

August May February September
June November January October
March July April December



1 _____



7 _____



2 _____



8 _____



3 _____



9 _____



4 _____



10 _____



5 _____



11 _____



6 _____



12 _____

- 5 028 Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

- 6 Abbina i mesi (1-4) alle stagioni (a-d).

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1 ____ July, August | a summer |
| 2 ____ October, November | b winter |
| 3 ____ December, January | c spring |
| 4 ____ April, May | d autumn |

- 7 029 Ascolta e controlla.

- 8 PAIRWORK A coppie. A turno, scambiare domande e risposte sui vostri giorni, mesi e stagioni preferiti.

A What's your favourite day?

B It's Thursday.

B What's your favourite month/season?

School subjects **K T**

- 1** Quali materie hanno oggi questi studenti? Abbina le materie nel riquadro alle figure (1-12).

D.T. Art R.E. French P.E.
Music Science History Maths
English I.C.T. Geography



Look!

In inglese per indicare alcune materie scolastiche si usano le abbreviazioni.

P.E. = Physical Education

D.T. = Design and Technology

R.E. = Religious Education

I.C.T. = Information and Communication Technology



Student A



Student B

- 1 I.C.T. 4 _____
2 _____ 5 _____
3 _____ 6 _____

- 7 _____ 10 _____
8 _____ 11 _____
9 _____ 12 _____

- 2** 030 Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

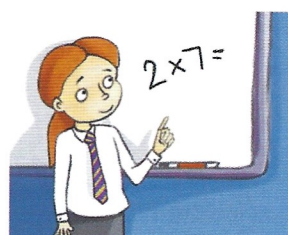
- 3** 031 Osserva le figure e scegli l'alternativa corretta. Poi ascolta e controlla.



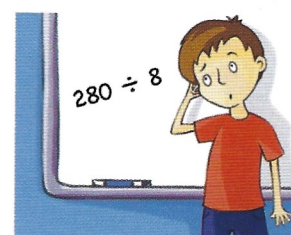
- 1 It's interesting/
boring.



- 2 It's interesting/
boring.



- 3 It's easy/difficult.



- 4 It's easy/difficult.

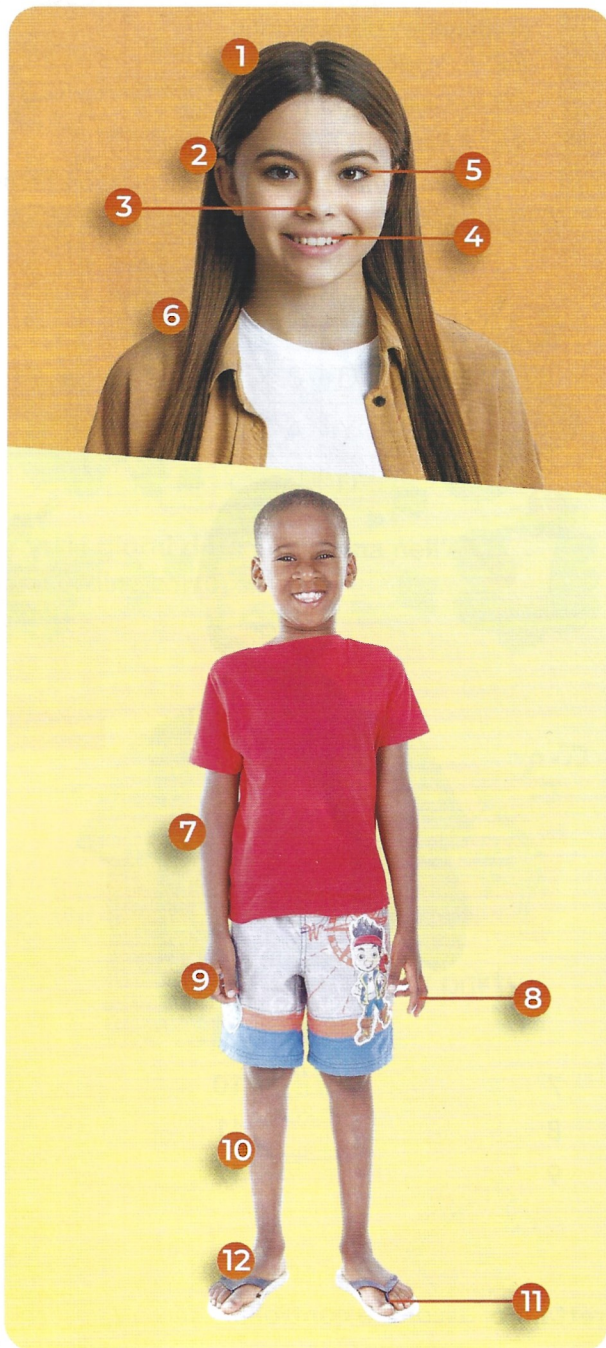
- 4** **PAIRWORK** A coppie. Parlate delle materie nell'es.1 ed esprimete la vostra opinione.

A Science is difficult.

B Yes, I agree./No, Science is easy.

Parts of the body 1

- 1 Osserva il selfie e abbinna le parole nel riquadro alle parti del corpo (1-12).

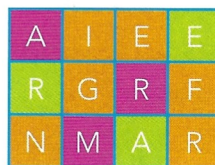


leg hand hair finger eye arm toe
nose shoulder mouth foot ear

- | | |
|--------|----|
| 1 hair | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

- 2 032 Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

- 3 Abbinna le lettere nelle caselle colorate di ogni riquadro e forma tre parole.

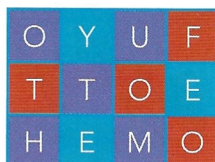


finger

- 1 _____
2 _____

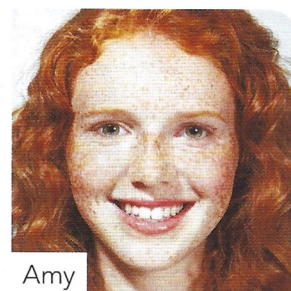
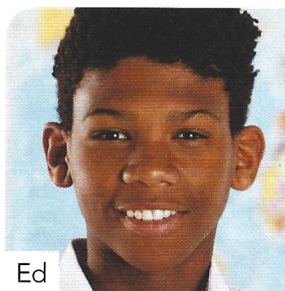


- 3 _____
4 _____
5 _____



- 6 _____
7 _____
8 _____

- 4 033 Completa le descrizioni (1-3) con il nome dei ragazzi nelle foto. Poi ascolta e controlla.



- 1 Hello! I'm _____. I've got black hair and brown eyes.
2 Hi! I'm _____. I've got red hair and green eyes.
3 Hi! I'm _____. I've got blond hair and blue eyes.

- 5 **PAIRWORK** A coppie. A turno, descrivete il vostro aspetto fisico.

I've got ... hair and ... eyes.

Adjectives

- 1 Scrivi gli aggettivi nel riquadro sotto le figure corrette.

little cold bad new expensive



big



little



1 good



2 old



3 cheap



4 hot



- 2 034 Ascolta e controlla. Poi riascolta e ripeti.

Look!

It's good.

It's bad.

It's great!

It's terrible!

- 3 Osserva le figure e scegli l'alternativa corretta.



1 It's a(n) **expensive** / cheap car.



2 It's a **good** / bad dog.



3 It's a(n) **new** / old watch.



4 It's a **big** / little book.



6 It's a **hot** / cold day.



Look!

In inglese gli aggettivi precedono il sostantivo a cui si riferiscono.

It's a big car. NON ~~It's a car big.~~

- 4 **PAIRWORK** A coppie. A turno, indicate una figura nell'es.1 e scambiarevi domande e risposte.

A What is it?

B It's a cheap clock.

B What is it?

A It's a little bird.

Classroom language



1 Usa il codice per decifrare le istruzioni dell'insegnante e scrivilo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

19-9-20 / 4-15-23-14

Sit down!

d 3-12-15-19-5/25-15-21-18/2-15-15-11-19

a 12-9-19-20-5-14

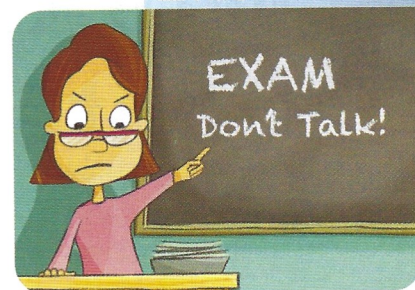
b 12-15-15-11

c 18-5-1-4

_____!

e 4-15-14-20/23-18-9-20-5

f 4-15-14-20/20-1-12-11



2 Abbina la parte iniziale delle richieste (1-4) alle conclusioni (a-d) e scrivilo.

1 b Can I go

2 _____ Can I write

3 _____ Can I go

4 _____ Can I use

a in the book?

~~b to the board?~~

c a red pencil?

d to the toilet?

1 Can I go to the board?

2 _____

3 _____

4 _____

School things

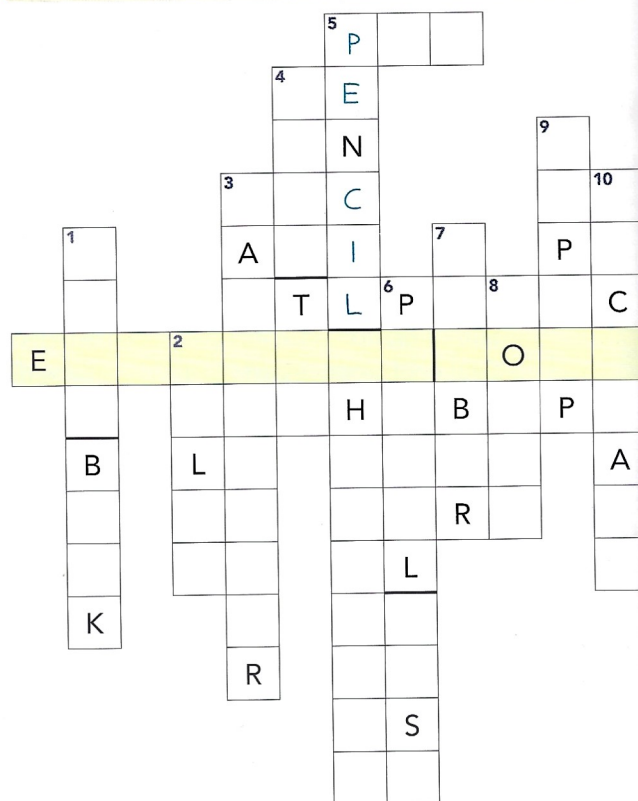
3 Osserva i colori delle caselle e trova altri cinque oggetti scolastici.

bo	in	cl
lap	ch	b
ock	de	top
sk	ard	air

board, _____, _____, _____, _____

4 Completa il cruciverba con gli oggetti scolastici nel riquadro. Poi trova l'oggetto nascosto nelle caselle gialle.

pen pencil pencil case text book
laptop rubber ruler rucksack felt tip
pencil sharpener calculator board



L'oggetto nascosto è _____.

The alphabet

- 5 248 Completa la tabella con le lettere nel riquadro in base al suono vocalico che contengono. Poi ascolta e controlla.

T J U S Y X K V

A H J

B C D E G P

F L M N Z

I

O

Q

W

R

Numbers 1-100

- 6 Scrivi i numeri in lettere. Poi copia le lettere nelle caselle grigie e mettile nell'ordine corretto per formare il numero nascosto.

18 = e i g h t e e n

1 30 =

2 12 =

3 92 = -

4 50 =

5 20 =

6 45 = -

i

Il numero nascosto è _____.

- 7 Aggiungi il numero successivo ad ogni sequenza.

three six nine twelve

1 eight sixteen twenty-four _____

2 twenty forty sixty _____

3 five ten fifteen _____

4 twenty-five fifty
seventy-five _____

5 eleven twenty-two
thirty-three _____

6 seven fourteen
twenty-one _____

Pets

- 8 Abbina le tessere del puzzle e trova i nomi di altri nove animali.

1 c mou mouse

a sh

6 hams _____

2 h _____

b ke

7 rab _____

3 fi _____

c se

8 sna _____

4 d _____

d bit

9 guin _____

5 ca _____

e og

f t

10 b _____

g ea pig

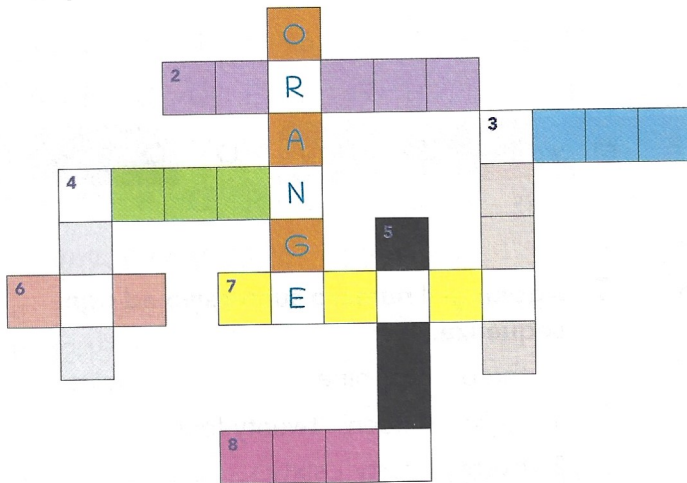
h orse

i ird

j ter

Colours

9 Completa il cruciverba con i nomi dei colori. Usa i colori delle caselle come aiuto.



Telling the time

10 Osserva gli orologi e di' che ore sono.



What's the time?

It's quarter past one.



1 What's the time?



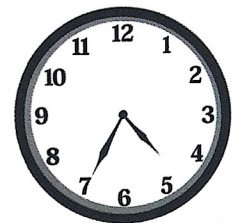
2 What's the time?



3 What's the time?



4 What's the time?



5 What's the time?

Days, months, seasons

11 Aggiungi l'elemento mancante ad ogni sequenza.

Wednesday Thursday Friday

1 Tuesday _____ Thursday

2 summer autumn _____

3 January _____ March

4 _____ September October

5 Friday _____ Sunday

6 _____ winter spring

12 Leggi le definizioni e completa le parole.

a month in spring

M a r c h

1 a month in autumn

N _____

2 Sunday + two days

T _____

3 a day at the weekend

S _____

4 February – one month

J _____

5 a month in winter

D _____

6 the season of December and January

w _____

School subjects

- 13 Trova altre sette materie scolastiche nel wordsquare.

A	W	X	G	M	U	S	I	C	A
K	Y	Q	E	Z	V	C	R	P	O
Q	E	U	O	B	B	I	N	S	C
U	N	E	G	H	M	E	X	P	Q
U	G	L	R	A	P	N	L	C	W
R	L	Z	A	R	T	C	A	H	V
P	I	T	P	E	B	E	D	D	A
D	S	F	H	I	S	T	O	R	Y
J	H	I	Y	F	M	A	T	H	S
L	F	R	E	N	C	H	D	U	X

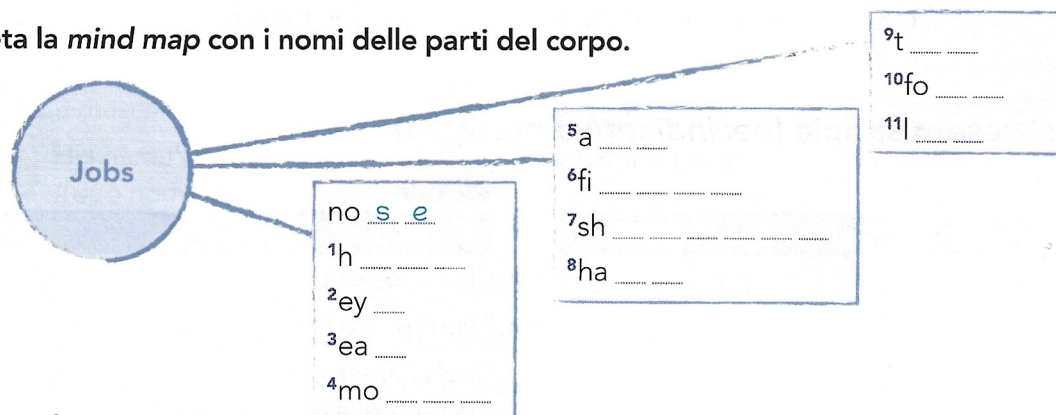
- 14 Quali materie scolastiche indicano le seguenti iniziali? Trova le parole sulla LIM e scrivile.



- 1 R.E. Religious Education
- 2 D.T. _____ and _____
- 3 P.E. _____
- 4 I.C.T. _____ and _____

Parts of the body

- 15 Completa la mind map con i nomi delle parti del corpo.



Adjectives

- 16 Trova e scrivi altri sei coppie di aggettivi.

hot little expensive
boring easy new bad
difficult good old cold
big cheap interesting

new ≠ old

_____ ≠ _____
_____ ≠ _____
_____ ≠ _____
_____ ≠ _____
_____ ≠ _____

- 17 Metti le parole nell'ordine corretto per scrivere frasi.

film boring a It's

It's a boring film.

- 1 a It's house big
- 2 pen expensive It's an
- 3 a It's clock new
- 4 It's pencil case old an
- 5 It's calculator cheap a

