

Aria di ...secondaria! Compiti di lettere

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I SCUOLA MEDIA "A. CRUTO"

Nuovi studenti e nuove studentesse, benvenuti e benvenute!

Prima di conoscerci a scuola vi proponiamo una piccola "cassetta degli attrezzi". Qui di seguito troverete alcuni testi e alcuni esercizi, il titolo di un libro da acquistare e leggere, anche sulla spiaggia o in montagna, purché lo portiate a scuola nei primi giorni. Da questa prima cassetta degli attrezzi partiremo per costruire insieme una nuova casa, fatta di materie, conoscenze e attività diverse. Non scoraggiatevi se qualcosa non vi riesce, tutti noi docenti di lettere della Cruto saremo a scuola per rivedere testi ed esercizi insieme a voi.

Buone vacanze, buon lavoro e vi aspettiamo a Settembre!

Aria di ...secondaria!

Compiti di lettere

LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO

...

Come alla scuola primaria
anche alla scuola
secondaria ci eserciteremo
a leggere per comprendere,
rispondendo a qualche
domanda.

Buon lavoro!

Le tre accette

C'era una volta un povero taglialegna. Egli andava nei boschi a far fascine e sua moglie le vendeva in città, così facendo guadagnavano quel po' da non morir di fame. Un giorno che il taglialegna tornava dal lavoro, l'accetta gli sfuggì di mano e gli cadde nelle acque vorticose di un fiume. Il poveretto se ne stava tristemente sulla riva a lamentarsi, e non sapeva che fare. Quand'ecco che dal fiume venne fuori un vecchio con la barba bianca e gli domandò: "Perché ti lamenti?" "Mi è caduta l'accetta nel fiume, senza la mia accetta io sono perduto." "Voglio aiutarti. Io sono lo spirito di questo fiume, ti riporterò l'accetta." Il vecchio si tuffò nei flutti e riemerse dopo poco con in mano un'accetta. Ma non era un'accetta comune era un'accetta tutta d'oro. "È questa la tua accetta?" "No, la mia è di ferro ed ha il manico di legno" Il vecchio si tuffò di nuovo e dopo poco tornò a galla con in mano un'accetta tutta d'argento. "È questa la tua accetta?" "No" rispose il taglialegna.

"La mia è di ferro ed ha il manico di legno. Il vecchio si tuffò per la terza volta e quando venne a galla aveva in

mano un'accetta di ferro col manico di legno.

"Ecco questa è la mia accetta!" gridò il taglialegna tutto contento. "Ti ringrazio con tutto il cuore". "Sei un uomo onesto" disse lo spirito del fiume "e per premiarti ti darò anche l'accetta d'oro e quella d'argento." e prima che il taglialegna potesse ringraziarlo lo spirito era già scomparso nel fiume. Il taglialegna prese le tre accette e tornò a casa. Vendette l'accetta d'oro e quella d'argento e ne ricavò tanto denaro che la sua miseria era finita per sempre.

Quando il suo vicino venne a sapere come erano andate le cose, prese anche lui un'accetta e corse verso il fiume. La gettò nell'acqua poi si sedette sulla riva ad aspettare. Dopo un po' venne a galla lo spirito del fiume e gli domandò. "Che stai facendo qui?" "Mi è caduta l'accetta nel fiume" "Ti aiuterò io" disse il vecchio. Si tuffò tra i flutti e dopo poco tornò in superficie con in mano un'accetta tutta d'oro. "È questa la tua accetta?" "Sì sì grazie, è proprio questa" "Bugiardo!" gridò il vecchio incollerito afferrò il poveraccio e lo trascinò sott'acqua e nessuno non lo vide mai più.

Leggi con attenzione le consegne ed esegui le attività richieste.

COMPETENZA TESTUALE

...

Un puzzle con le
parole...rimettiamo a posto
la storia...

Buon lavoro!

Metti in ordine cronologico (dal più antico al più recente) i fatti principali del racconto, scrivendo il numero d'ordine (da 1 a 8) nelle caselle vuote.

- ☐ Il taglialegna si lamentava sulla riva del fiume
- ☐ Un taglialegna andava nei boschi a far fascine
- ☐ Il vecchio, spirito del fiume, si tuffò e riemerse con un'accetta d'oro
- ☐ Dal fiume emerse un vecchio con la barba bianca
- ☐ Un giorno l'accetta sfuggì di mano al taglialegna e cadde in un fiume
- ☐ Il vecchio, spirito del fiume, riemerse con l'accetta di ferro del taglialegna
- ☐ Lo spirito del fiume regalò al taglialegna l'accetta d'oro e l'accetta d'argento
- ☐ Il vecchio, spirito del fiume, si tuffò e riemerse con un'accetta d'argento

1. Esegui un breve riassunto della fiaba.

2. Su un foglio protocollo, fai l'analisi grammaticale di tutte le parole sottolineate.



Indica il giusto ordine delle seguenti frasi, elencate in una sequenza casuale, in modo che il breve racconto abbia senso compiuto.

- 1 "Ma salvami adesso", gli disse il fanciullo.
- 2 Vedendo uno che passava di là, si mise a chiamarlo perché l'aiutasse
- 3 Una volta un ragazzo che faceva il bagno in un fiume stava per affogare
- 4 "Poi quando mi avrai salvato mi farai la predica"
- 5 Quello cominciò a fargli dei rimproveri per la sua imprudenza.

- La giusta sequenza delle frasi è: _____
- Ora prova a riscrivere il testo che hai creato al tempo presente.

Un ragazzo che fa il bagno in un fiume _____

- **Riflessione. Quale testo ti piace di più? Perché?**

COMPETENZA MORFOLOGICA E SINTATTICA

...

Ora invece ci occupiamo
delle parole e dei loro ruoli
all'interno della frase...

Buon lavoro!

LEGGI E POI ESEGUI LE ATTIVITÀ RICHIESTE

Un tempo lontano, quando ricominciò la vita dopo il diluvio, molta gente venne fuori dalla terra del Nord. Nostra Madre Terra disse ai vari popoli che essi erano fratelli; poi chiamò una ragazzina e le diede un sacchetto, con la raccomandazione di non aprire mai quel sacchetto, qualunque cosa accadesse.

La ragazzina promise che lo avrebbe tenuto legato e si mise in cammino. Strada facendo, però, spinta dalla curiosità, aprì il sacchetto: era pieno di stelle. Lei non aveva mai visto delle stelle e così, spaventata, cercò di

rimetterle dentro, ma quelle corsero su in cielo e si sparsero per tutto il firmamento. Riuscì solo a metterne qualcuna nel sacco e, quando giunse alla fine del viaggio, tirò fuori le poche che erano rimaste, le quali furono collocate nei posti loro assegnati. Per questo noi conosciamo per nome soltanto alcune stelle.

Miti e leggende del mondo

- Attività: Ora tocca a te! Riscrivi la leggenda, diventandone protagonista, in prima persona singolare. Ad esempio, scriverai: *"Poi mi chiamò e mi diede un sacchetto...Io promisi che..."*.

LEGGI E POI ESEGUI GLI ESERCIZI RICHIESTI

La politica permette a tutti di esprimere il proprio pensiero. E' successo anche nella tua classe, quando avete scelto la disposizione dei banchi: ognuno ha alzato la mano e ha indicato la sua preferenza. Accadeva più o meno la stessa cosa nelle antiche città greche, tanti secoli fa. Quando bisognava prendere delle decisioni importanti, i cittadini si riunivano nella piazza principale ed esprimevano il loro parere. In base alla maggioranza, i governanti decidevano cosa fare.

da Camilla che odiava la politica, L. Garlando

- 1) Fai l'analisi grammaticale di tutte le parole sottolineate.
- 2) Declina il verbo *scegliere* al tempo futuro semplice del modo indicativo.
- 3) Declina il verbo *alzare* al tempo passato remoto del modo indicativo.
- 4) Declina il verbo *decidere* al tempo trapassato prossimo del modo indicativo.

COMPETENZA LINGUISTICA

• • •

Un po' di esercizi...

Cominciamo con
l'ortografia!

Caccia all'errore!

Quanti riesci a trovarne?

Trova l'errore!

Non è che noi crediamo che l'ortografia sia la cosa più importante del mondo, né che un testo sia buono solo perché di errori non c'è ne sono.

Questo testo qui, però, raccoglie una serie di errori che frequentemente fanno gli italiani che hanno poca confidenza con la scrittura e magari, se uno si esercita a trovarli, riuscirà a evitare qualche brutta figura.

Alcuni anni fa un famoso linguista ha scritto ha questo proposito una cosa interessante: "Anche se viviamo in una società tecnologica e avanzata nessuno si scandalizza se un'altra persona fa un errore di matematica o se un'altro, per esempio, dice che non sa fare una divisione di tre cifre. Ma davanti a un'insignificante, piccolo e stupido errore di ortografia ogni persona arrossisce; non ce n'è una che non vorrebbe sprofondare per la vergogna!". Qual'è il rimedio per evitare quest'imbarazzo? A nostro avviso ce n'è uno solo: consultare il dizionario davanti a ogni incertezza è l'unica soluzione ragionevole.

Buona ricerca!

E adesso qualche quiz di Grammatica!

- I verbi irregolari.

È giusto il passato remoto nella frase seguente? Crocetta la risposta che ritieni corretta.

Al battesimo della principessa intervenne, non invitata, la fata cattiva.

- A. Sì.
- B. No, bisogna dire intervenì.
- C. Sì, ma sarebbe ugualmente corretto anche intervenì.

- Con la i o senza i?

Cosa c'è di sbagliato in questa frase? Crocetta la risposta che ritieni corretta.

"Consegniamo entro le 12 in tutta Italia."

- A. La i in consegniamo: dopo il gruppo gn e prima di una vocale non ci vuole mai la i.
- B. La i in consegniamo: bisogna scrivere consegnamo perché è indicativo, non congiuntivo.
- C. Niente.



IL PIACERE DELLA LETTURA



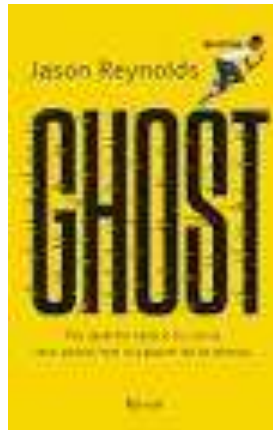
Insieme leggeremo tanto nei prossimi tre anni e tanti libri diversi. A ognuno il suo genere, a ognuno gli strumenti per scegliere. Ma ricorda soprattutto, a ognuno un libro.

1. Ti annoi.
2. Apri Youtube.
3. Ti annoi.
4. Apri Tiktok.
5. Ti annoi.
6. Apri il frigo.
7. Ti annoi.
8. Apri libro.
9. Non ti annoi più.

Nicola Brunialti

Per questa estate ti consigliamo di acquistare (o prendere in prestito in biblioteca) e leggere Ghost di Jason Reynolds che inizia così:

Sentite questa. Un tipo che si chiama Andrew Dahl detiene il record del mondo per aver gonfiato più palloncini ... con il naso.



Leggendolo conoscerai Castle e Coach Brody e capirai quanto sia importante dimostrare quanto si vale prima di tutto a se stessi.

Lasciati trasportare dall'immaginazione, sottolinea le parole che ti colpiscono o che non capisci o che semplicemente ti suonano strane. Ne puoi annotare qualcuna qui dentro:



AUTORE

TITOLO

I PERSONAGGI PRINCIPALI

.....

IL LUOGO DELLA STORIA

.....

.....

IL TEMPO DELLA STORIA

Personaggi

Raccogli tutte le informazioni che ritieni utili per descrivere i “novellini” della squadra di coach Brody e trascrivili in tabella

Castle	Lu
Patty	Sunny

In quali caratteristiche raccolte tu ti ritrovi maggiormente? Racconta.

Leggi il brano che segue. Poi svolgi gli esercizi.

E io me ne sono stato alla larga dagli alterchi per diciassette ore e due minuti. Due le ho trascorse a guardare uno di quei film romantici, sdolcinati e strappalacrime con mia madre. Lei va pazza per quel genere di film. Ogni sera, a cena, si piazza sul divano in soggiorno e se ne guarda uno, mentre apre la posta e pinza i buoni. Io stendo tutte le coperte che ho sul pavimento-tre o quattro, per costruire un giaciglio, come lo chiama la mamma-e alla fine mi ci addormento sopra. Non passiamo la notte nelle nostre stanze da quando... papà.

Sottolinea tutti i **nomi** presenti nel brano.

Anche usando il vocabolario, individua un **sinonimo** per ognuna delle seguenti parole:

ALTERCHI

GIACIGLIO.....

Rileggi il capitolo 8, Record del mondo di chi ha il segreto migliore, poi riassumi la vicenda sul foglio protocollo.



IL PIACERE DELLA SCRITTURA

...

Ora mettili alla prova e scrivi anche tu.

Usa lo stesso foglio protocollo per tutti i testi che ti proponiamo.



- **Dopo aver letto questa citazione, svolgi l'attività di scrittura come richiesto:**

Ero furioso e non riuscivo a farmela passare. A strapparmi via da Brandon era stata Mr. Perham, o, come la chiamavano tutti, Mr. Permanente, visto il cognome e quei capelli permanentati. Mi ha afferrato con una specie di presa da wrestling, sollevandomi e in pratica trascinandomi in un angolo, finché non mi sono calmato abbastanza perché si decidesse a lasciarmi.

Scrivi su un foglio protocollo un testo in cui racconti che cosa ti fa arrabbiare di più.

Scegli una frase che ti è particolarmente piaciuta ed una che non avresti voluto leggere. Poi spiega il perché.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Una locandina promozionale del libro**

Prova a realizzare una locandina per promuovere il libro che hai letto tra i tuoi coetanei. Realizza un disegno accompagnato da una frase significativa...Libero spazio alla fantasia!



Dopodiché, sarai pronto/a, zaino in spalla e...ti aspettiamo a scuola!

