

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

IC PIOSSASCO 1 Prot. 0001775 del 10/02/2025 IV-5 (Uscita)
---

**All'Albo on line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito sezione PNRR**

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI MENTOR, ESPERTI/TUTOR A VALERE SUL PROGETTO**

*Piano Nazionale di ripresa e resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

**Codice del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P51312****CUP: F44D21001100006****Titolo del Progetto: Vie di scuola****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** Il Decreto-legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto-legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; **VISTO** il regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTA** la delibera n. 8 del 03/09/2024 del Collegio docenti di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n. 149 dell' 03/09/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. 0140839 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 151 del 04/11/2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 07/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. 149 del 03/09/2024;

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n° 18 del 07/02/2025 relativa all'approvazione delle griglie di valutazione dei titoli e competenze per la selezione di MENTOR, ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione di cui all'oggetto prot. n. 1758 del 10/02/2025;

**VISTO** il progetto "Vie di scuola" inoltrato in data 03/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**EMANA**

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di Mentor, Tutor e di Esperti interni per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del "Piano Nazionale di ripresa e resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

**Codice del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P51312**

**CUP: F44D21001100006**

**Titolo del Progetto: Vie di scuola**

**Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso è diretto alla **selezione e al conferimento di incarichi di Mentor, Esperti e Tutor nei seguenti percorsi formativi** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato:

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>N° percorsi previsti</b>	<b>Ore di impegno per ciascuna figura</b>
Esperto in Percorsi di mentoring e orientamento	50	50	10
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	10	10	30
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	4 di cui 2 esperti e 2 tutor	2	30
Percorsi di orientamento con il	1	1	2

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

coinvolgimento delle famiglie			
-------------------------------	--	--	--

**Art. 2 - Durata dell'incarico**

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al massimo del 15/09/2025.

**Art. 3 - Impegno orario e relativo importo**

L'impegno richiesto è di:

- 10 ore effettivamente svolte per ognuno dei 50 Percorsi individuali di mentoring e orientamento;
- 30 ore effettivamente svolte per ognuno dei 10 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- 30 ore effettivamente svolte per ognuno dei 2 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

È possibile candidarsi per più edizioni.

Per le ore previste l'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a:

- 42,00 € lordo Stato (comprensivo di ritenute e oneri) per ogni ora dei Percorsi individuali di mentoring e orientamento;
- 79,00 € lordo Stato (comprensivo di ritenute e oneri) per ogni ora Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- 79,00 € lordo Stato (comprensivo di ritenute e oneri) per ogni ora degli esperti per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- 34,00 € lordo Stato (comprensivo di ritenute e oneri) per ogni ora dei tutor per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.

**Art. 4 - Compiti delle figure professionali****Compiti del Mentor:**

- Rilevare i fabbisogni formativi degli alunni destinatari delle attività in oggetto;
- Effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto, in collaborazione con il Team;
- Programmare attività formative in favore degli studenti individuati, tenendo conto delle specifiche fragilità negli apprendimenti, o del rischio di dispersione scolastica, anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- Gestire le attività finalizzate alla realizzazione dei Percorsi da attivare, nonché degli specifici obiettivi e finalità così come previsti da Progetto, attraverso un approccio personalizzato;
- Erogare, a seconda delle specifiche necessità, in accordo con il Team, percorsi differenziati attraverso azioni di mentoring e orientamento, e/o sostegno alle competenze disciplinari



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

*Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi presso l'istituto;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale relativa ai Percorsi in oggetto.

### **Compiti del DOCENTE percorsi Potenziamento competenze di Base:**

- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Individuare le metodologie adatte all'intervento e alle necessità;
- Predisporre un percorso di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda delle necessità;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale relativa ai Percorsi in oggetto.

### **Compiti dell'ESPERTO percorsi Laboratoriali Co-curricolari:**

- Predisporre un percorso espressivo e laboratoriale che includa attività teatrali e/o musicali favorendo l'espressione e la comunicazione, l'uso di linguaggi diversi, la condivisione di esperienze di vita, di emozioni e la crescita collettiva;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Documentare lo sviluppo del percorso, condividendolo periodicamente con i Docenti e con il Dirigente Scolastico;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale relativa ai Percorsi in oggetto.



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIOVASCSCO I

*Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

### **Compiti del TUTOR:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registra le anagrafiche;
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- Concorda l'orario con gli esperti e il Team;
- Provvede alla gestione della classe;
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale relativa ai Percorsi in oggetto.

### **Art. 5 - Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo per il quale si presenta candidatura e/o aver maturato esperienza in progetti assimilabili.

### **Articolo 6 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato al personale interno dell'Istituzione scolastica.

### **Articolo 7 – Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

*Istituto con percorso a indirizzo musicale*

*Sede Esami Trinity e Cambridge*

8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
10. siano in possesso
  - del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  - di esperienze pregresse documentate correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  - di abilità e competenze nell'utilizzo di tecnologie digitali e di piattaforme dedicate alla progettazione, all'organizzazione e alla rendicontazione degli interventi.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 8 – Selezione**

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione (art.9), attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con i candidati. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 4 graduatorie distinte divise in "MENTOR", "DOCENTE", "FORMATORE" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza, ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di assegnare più incarichi allo stesso candidato.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare (riapertura dei termini) l'avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi,

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola

<https://www.icpiossasco1.edu.it>.

Trascorso il termine di dieci giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

**Art. 9 - Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

**Articolo 10 - Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

<b>Percorsi formativi</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Ore da attribuire ad ogni unità di personale</b>	<b>Compenso orario lordo Stato tutor</b>
Percorsi di mentoring e orientamento	Mentor	10	42,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Docente	30	79,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Formatore Tutor	30 30	79,00 € per l'esperto 34,00 € per il tutor

2) Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

**Articolo 11 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non **oltre le ore 12:00 del giorno 18 febbraio 2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo IC Piossasco 1 a mezzo posta elettronica istituzionale [TOIC8AE005@istruzione.it](mailto:TOIC8AE005@istruzione.it) allegando:

- CV firmato
- domanda firmata
- griglia di autovalutazione compilata
- documento di riconoscimento.

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

*Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì, la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da: il curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso **ben evidenziati**, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì, corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 13 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Articolo 14 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica **Dott.ssa Rosa Maria De Pasquale**.

### **Articolo 15 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Samuel De Fazio ed è contattabile al seguente indirizzo

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

mail: [privacy.piemonte@liquidlaw.it](mailto:privacy.piemonte@liquidlaw.it).

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

**Articolo 16 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione "Attuazione Misure PNRR", all'Albo Pretorio e sulla sezione Amministrazione Trasparente del Sito Istituzionale ([www.ICPIOSSASCO1.EDU.IT](http://www.ICPIOSSASCO1.EDU.IT)).

**Articolo 17 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 18 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Rosa Maria De Pasquale

*Documento informatico firmato digitalmente ai  
sensi del C.A.D. e ssmm*

In allegato:

- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Allegati B - Griglie di autovalutazione
  - B1: per la figura di MENTOR in Percorsi di mentoring e orientamento
  - B2: per la figura di DOCENTE in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
  - B3: per la figura di ESPERTO in Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
  - B4: per la figura di TUTOR in Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Allegato C - Dichiarazione insussistenza cause ostative

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge***ALLEGATO A**Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR (DM 19)**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. PIOSSASCO I**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a \_\_\_\_\_ ( ) via \_\_\_\_\_ recapito tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ @  
\_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

**N.B.: Inserire una X a fianco al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)**

CANDIDATURA	Ruolo	n° figure richieste	N° percorsi previsti	Ore di impegno per ciascuna figura
	Esperto in Percorsi di mentoring e orientamento	50	50	10
	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	10	10	30
	Percorsi formativi e laboratoriali curricolari	2 esperti	2	30
	Percorsi formativi e laboratoriali curricolari	2 tutor	2	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **ISTITUTO COMPRENSIVO PIOVASCO I**

*Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal TEAM;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia;
- Curriculum vitae debitamente firmato

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOVASCSO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge***ALLEGATO B1****GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER MENTOR** per attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti

<b>ISTRUZIONE</b>			Pag. di riferiment o del C.V.	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
I1. LAUREA INERENTE IL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
I2. LAUREA INERENTE IL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	15			
I3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
C1. CERTIFICAZIONE I.C.T. CERTIFICATA	Max 1	5			
<b>ESPERIENZE</b>					
E1. Incarico di docenza nella scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (per ogni anno)	Max 5	2 Punti cad.			
E2. Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività richiesta	Max 5	2 Punti cad.			
E3. Esperienze di Tutor in attività di formazione nel settore scolastico	Max 5	2 Punti cad.			



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSASSCO I

*Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

<b>FORMAZIONE</b>					
F1. Corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento	Max 5	2 Punti cad.			
F2. Corsi di formazione su metodologie didattiche	Max 5	2 Punti cad.			
<b>TOTALE</b>					

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOVASCSO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge***ALLEGATO B2****GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTE per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

<b>ISTRUZIONE</b>			Pag. di riferimento del C.V.	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE IL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		20			
A2. LAUREA INERENTE IL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
B1. CERTIFICAZIONE I.C.T. CERTIFICATA	Max 1	5			
<b>LE ESPERIENZE</b>					
E1. Incarico di docenza nella scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (per ogni anno)	Max 5	2 Punti cad.			
E2. Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività richiesta	Max 5	2 Punti cad.			
E3. Esperienze di Tutor in attività di formazione nel settore scolastico	Max 5	2 Punti cad.			



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INCLUSIONE E DIGITALITÀ

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

*Istituto con percorso a indirizzo musicale  
Sede Esami Trinity e Cambridge*

<b>LA FORMAZIONE</b>					
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento	Max 5	2 Punti cad.			
Corsi di formazione su metodologie didattiche	Max 5	2 Punti cad.			
<b>TOTALE</b>					



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RECUPERO E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOVASCO I**

*Istituto con percorso a indirizzo musicale*

<b>ALLEGATO B3</b>					
<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>					
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>			Pag. di riferimento del C.V.	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE IL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b> 20			
A2. LAUREA INERENTE IL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
B1. CERTIFICAZIONE I.C.T. CERTIFICATA	Max 1	10			
<b>LE CONOSCENZE</b>					
C1. Conoscenze specifiche per la costruzione di percorsi espressivi e laboratoriali che includano attività teatrali e/o musicali	Max 6	3 Punti cad.			
<b>LE ESPERIENZE</b>					
E1. Incarico di docenza nella scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (per ogni anno)	Max 5	2 Punti cad.			
E2. Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività richiesta	Max 5	2 Punti cad.			
E3. Esperienze di Tutor in attività di formazione nel settore scolastico	Max 5	2 Punti cad.			

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOVASCO I***Istituto con percorso a indirizzo  
musicale Sede Esami Trinitu e*

<b>LA FORMAZIONE</b>					
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento	Max 5	2 Punti cad.			
Corsi di formazione su metodologie didattiche	Max 5	2 Punti cad.			
<b>TOTALE</b>					

**ALLEGATO B4****GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR per Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari**

<b>ISTRUZIONE</b>			Pag. di riferimento del C.V.	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE IL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		20			
A2. LAUREA INERENTE IL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
B1. CERTIFICAZIONE I.C.T. CERTIFICATA	Max 1	5			
<b>LE ESPERIENZE</b>					
E1. Incarico di docenza nella scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (per ogni anno)	Max 5	2 Punti cad.			
E2. Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività richiesta	Max 5	2 Punti cad.			
E3. Esperienze di Tutor in attività di formazione nel settore scolastico	Max 5	2 Punti cad.			



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSASSCO I

*Istituto con percorso a indirizzo  
Sede: Esami Trinity e Cambridge*

<b>LA FORMAZIONE</b>					
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento	Max 5	2 Punti cad.			
Corsi di formazione su metodologie didattiche	Max 5	2 Punti cad.			
<b>TOTALE</b>					

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I***Istituto con percorso a indirizzo  
musicale Sede Esami Trinitu e***Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. PIOSSASCO I – Piovasasco****Allegato C – Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi**

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il  
residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_  
recapiti telefonici \_\_\_\_\_ indirizzo email \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_,  
in relazione all'incarico di

 **ESPERTO** **TUTOR****Codice del progetto: M4C111.4-2024-1322-P51312****CUP: F44D21001100006****Titolo del Progetto: Vie di scuola**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

In fede,

Piovasasco, Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_