

# Glossario della Scuola

Questo documento cerca di facilitare la comprensione di sigle, linguaggio tecnico e nuova terminologia riguardanti il mondo della **Scuola**

<b>Animatore Digitale</b>	È un docente che, collaborando con il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali - Amministrativi e un team di docenti, riveste un ruolo strategico nella diffusione dell'Innovazione nella Scuola.
<b>BES</b>	Gli alunni BES sono coloro che manifestano BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, distinti in tre macro categorie: <ul style="list-style-type: none"><li>- Alunni con disabilità;</li><li>- Alunni con disturbi evolutivi specifici;</li><li>- Alunni con svantaggio culturale, sociale e linguistico.</li></ul> Per questi allievi sono previsti percorsi scolastici specifici ed individualizzati.
<b>DEL F</b>	Il DEL F è un diploma che certifica le competenze di alunni non francofoni acquisite nello studio della lingua francese.
<b>DS</b>	Il Dirigente Scolastico ha un ruolo di gestione direzionale, organizzativa e di coordinamento, assume compiti decisionali nell'utilizzo delle risorse umane, finanziarie e strumentali.
	I Disturbi Specifici di Apprendimento sono disturbi del neurosviluppo che

<p style="text-align: center;"><b>DSA</b></p>	<p>riguardano la capacità di leggere, scrivere e calcolare in modo corretto che si manifestano con l'inizio della scolarizzazione. Non sono causati né da un deficit di intelligenza né da problemi ambientali, psicologici o da deficit sensoriali. In base al tipo di difficoltà specifica che comportano, i DSA si dividono in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DISLESSIA, è un disturbo nella lettura (intesa come abilità di decodifica del testo);</li> <li>- DISORTOGRAFIA è un disturbo nella scrittura (intesa come abilità di codifica fonografica e competenza ortografica);</li> <li>- DISGRAFIA è disturbo nella grafia (intesa come abilità grafo-motoria);</li> <li>- DISCALCULIA è un disturbo nelle abilità di numero e di calcolo (intese come capacità di comprendere e operare con i numeri).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>DSGA</b></p>	<p>Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti.</p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCHANGE</b></p>	<p>Educhange è un progetto che consiste nell'accogliere a scuola, per sei settimane, studenti universitari volontari provenienti da diversi Paesi, che partecipano alle attività didattiche, tramite l'attivazione di moduli in lingua inglese su tematiche attuali di rilevanza globale.</p>

<p style="text-align: center;"><b>FIS</b></p>	<p>Il Fis è il Fondo di Istituto ed è l'insieme di risorse finanziarie a disposizione della scuola per retribuire attività aggiuntive, e/o l'intensificazione delle attività.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FS</b></p>	<p>I docenti incaricati di Funzione Strumentale si occupano di quei particolari settori dell'organizzazione scolastica per i quali si rende necessario razionalizzare e ampliare le risorse, monitorare la qualità dei servizi e favorire formazione e innovazione.</p> <p>I docenti F.S. vengono designati dal Collegio dei docenti in base alle loro competenze, esperienze professionali o capacità relazionali.</p>
<p style="text-align: center;"><b>GLI</b></p>	<p>Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è un organo che si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevazione dei BES (Bisogni Educativi Speciali) presenti nella scuola;</li> <li>- raccolta e documentazione degli interventi didattici educativi posti in essere;</li> <li>- confronto sui casi e consulenza,</li> <li>-rilevazione e valutazione del livello di inclusività della scuola;</li> <li>- elaborazione di una proposta di PAI (Piano Annuale per l'Inclusività).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CON DISABILITA'</b></p>	<p>Handicap: si intende la condizione di svantaggio, conseguente ad una menomazione o ad una disabilità, che in un certo soggetto limita o impedisce l'adempimento di un ruolo sociale considerato normale in relazione all'età,</p>

	al sesso, al contesto socio-culturale della persona.
<b>INVALSI</b>	L'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione è un Ente Pubblico di Ricerca. Stila un rapporto annuale sui risultati di specifiche prove e provvede alla valutazione degli apprendimenti degli studenti delle scuole.
<b>LIM</b>	La Lavagna Interattiva Multimediale è uno strumento che unisce alle caratteristiche di una lavagna tradizionale, cioè uno spazio ampio di scrittura, il vantaggio dell'interattività e della multimedialità di un computer e di Internet.
<b>MISSION</b>	La Mission dell'Istituto è il mezzo con cui la scuola vuole ottenere l'obiettivo di Vision. Vuole indicare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'identità e le finalità istituzionali della Scuola;</li> <li>- il "mandato" e gli obiettivi strategici.</li> </ul>
<b>NEV</b>	I Nuclei Esterni di Valutazione hanno il compito di approfondire la lettura dei diversi aspetti dell'organizzazione scolastica e delle priorità sulle quali orientare il miglioramento della funzionalità degli Istituti osservati.
<b>NIV</b>	Il Nucleo Interno di Valutazione ha il compito di promuovere e realizzare le attività connesse al Sistema Nazionale di Valutazione, occuparsi dei processi di autovalutazione dell'Istituzione Scolastica, della compilazione del R.A.V. e della stesura della programmazione delle azioni di miglioramento della scuola.

<b>PEI</b>	Il Piano Educativo Individualizzato è il documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra loro, predisposti per l'alunno con handicap, ai fini della realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione.
<b>PAI</b>	Il Piano Annuale dell'Inclusione, è un documento che individua gli aspetti di forza e di debolezza delle attività inclusive svolte dalla scuola, tenendo conto dei bisogni educativi/formativi dei singoli alunni e degli interventi pedagogico-didattici effettuati nell'anno scolastico.
<b>PDF</b>	Il Profilo Dinamico Funzionale è un documento che fornisce il quadro globale dell'evoluzione del percorso scolastico ed educativo dell'alunno con disabilità. Costituisce una guida per la progettazione degli interventi, evidenziando i bisogni dell'allievo, le sue risorse ed indicando le strategie utili per attivarle e valorizzarle.
<b>PdM</b>	Il Piano di Miglioramento è la pianificazione di un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione).
<b>PNSD</b>	Il Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.

<p><b>PON</b></p>	<p>Il Programma Operativo Nazionale è la definizione particolareggiata dei Fondi Strutturali Europei, principale strumento finanziario della politica regionale UE per rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale al fine di ridurre il divario fra le regioni più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo. Nel caso specifico è lo strumento per dare alle scuole italiane la possibilità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema nel suo complesso.</p>
<p><b>PTOF</b></p>	<p>Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è un documento con cui la singola Istituzione Scolastica rende nota la propria offerta formativa. Grazie ad esso si esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che ogni scuola adotta nell'ambito della propria autonomia e rappresenta l'identità di un Istituto scolastico sia sul piano didattico-educativo, sia sul piano organizzativo.</p>
<p><b>RAV</b></p>	<p>Il rapporto di Autovalutazione dell'Istituto fornisce una rappresentazione della Scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.</p>
<p><b>RSU</b></p>	<p>La Rappresentanza Sindacale Unitaria è un organo di durata triennale. Agisce in ogni istituzione scolastica in rappresentanza del personale nelle relazioni sindacali con il Dirigente Scolastico.</p>

<p style="text-align: center;"><b>TIC</b></p>	<p>Le tecnologie per l'informazione e la comunicazione sono tecnologie utilizzate o utilizzabili nella didattica la cui connotazione è prevalentemente tecnologico - digitale. Sono strumenti per la progettazione, sviluppo, utilizzazione, gestione e valutazione dei processi e risorse destinati all'insegnamento/apprendimento.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRINITY</b></p>	<p>Trl Trinity College London è un ente certificatore britannico accreditato dal Ministero dell'Istruzione Italiana che verifica le competenze di alunni non anglofoni acquisite nello studio della lingua inglese.</p>
<p style="text-align: center;"><b>VISION</b></p>	<p>La Vision rappresenta e riguarda l'Obiettivo, per tempi lunghi, di ciò che vuole essere l'Istituto Scolastico di riferimento. Ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiarire la direzione verso cui vuole muovere il cambiamento a lungo termine;</li> <li>- dare la motivazione per muoversi nella corretta direzione;</li> <li>- contribuire a coordinare rapidamente ed efficacemente le azioni degli operatori della Scuola.</li> </ul>