

## Questionario di Olweus per la rilevazione in classe di comportamenti a rischio

Il questionario, elaborato dallo psicologo Dan Olweus negli anni '80, è uno strumento utile a rilevare la presenza di comportamenti di bullismo e corrispondente vittimismo. Può essere utilizzato dalla quarta elementare alla terza media.

Parte Prima	Spesso	Qualche volta	Mai
1- Mi è capitato di essere preso/a in giro pesantemente dai compagni e/o ridicolizzato			
2- Sono stata/o intimidita/o o minacciata/o			
3- Mi è capitato di essere umiliata/o			
4 - Sono stato picchiata/o, spinta/o o aggredita/o fisicamente e non sono riuscita/o a difendermi			
5 - Sono stata/o coinvolta/o in liti o scontri di gruppo			
6 - Oggetti di mia proprietà sono stati danneggiati, rubati, nascosti, sparsi in giro...			
7 - Durante i momenti di interazione libera con i compagni (intervallo, mensa...), mi capita di restare da solo/o			
8 - Nei giochi di squadra mi capita di essere scelto/a per ultima/o			
10 - Mi sento depressa/o, un po' giù di morale			
11 - Sento che mi viene da piangere			
12 - Mi sento ansiosa/o, insicura/o e mi è difficile parlare in classe			
13 - A scuola ultimamente vado meno bene			

<b>Parte Seconda</b>	<b>Spesso</b>	<b>Qualche volta</b>	<b>Mai</b>
1 - Mi è capitato di prendere in giro i/le compagni/e o ridicolizzarli anche pesantemente			
2 - Ho intimidito o minacciato qualche compagno/a			
3 - Ho umiliato o “comandato a bacchetta” qualche compagno/a			
4 - Ho picchiato, spinto o aggredito fisicamente qualche compagno/a			
5- Sono stata/o coinvolta/o in liti o scontri di gruppo e non sono riuscito a difendermi adeguatamente			
6 - Ho danneggiato, rubato, sparso in giro, nascosti oggetti di altri/e compagni/e			
7 - Me la sono presa con uno o più compagni/e più deboli di me			
8 - Durante i momenti liberi (intervallo, mensa...) ho isolato qualche compagno/a			
9 - Ho diffuso voci non vere sul conto di qualche compagno/a			
10 - Ho provocato di proposito insegnanti o bidelli			

### ***Lettura del questionario***

Il questionario per le studentesse e per gli studenti ci offre importanti indicatori di comportamenti prevaricatori e di situazioni di vittimizzazione.

Tali indicatori non devono essere considerati come spie univoche di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ma soprattutto stimolare l'adulto ad una maggiore attenzione educativa.

I comportamenti ai quali prestare attenzione sono quelli che dallo scherzo conducono all'umiliazione, alla prepotenza, per sfociare magari, più avanti, nell'illegalità.

Occorre quindi:

- Monitorare lo scherzo per prevenire gli eccessi;
- Individuare i limiti di rispetto per impedire che lo scherzo si trasformi in umiliazione o prepotenza
- Individuare i limiti passati, per i quali dall'umiliazione/prepotenza si entra nel circuito del reato vero e proprio.
- L'area calda di intervento è soprattutto relativa alle prime fasi (prevenzione).
- Va da sé che se il bullismo è già configurato, occorre certamente provare a contrastarlo.

### **NEL QUESTIONARIO**

- La **parte prima** si riferisce al contesto di **vittimizzazione**.
- Gli indicatori 1-6 sono **PRIMARI**, ovvero rappresentano indici marcati di rischio per la condizione di vittima.
- La comparsa di 2 o più indicatori con elevata frequenza di comparsa segnalano una situazione di elevato rischio di bullismo reiterato.
- Gli indicatori 6 – 13 sono **SECONDARI**, rappresentano cioè indici di attenzione per l'educatore.
- La presenza di solo 1 indicatore primario o di soli indicatori secondari e con bassa frequenza di comparsa denotano un potenziale rischio di vittimizzazione occasionale.